

Звуковой анализ слов. Что необходимо помнить?!

Запомните: все виды звукового анализа выполняются **НА СЛУХ!!!**

Ниже вы найдёте памятки, как правильно оформлять разные виды звукового анализа. Прежде всего определимся с тем, как обозначаются звуки.

Напомню, что звуки – это то, что мы слышим и произносим.

Буквы мы видим и пишем. Буквы служат для обозначения звука.

Для звукового анализа используются специальные символы звуков – цветные кружочки или квадратики (их можно рисовать или выкладывать специальные фишки из любого материала, главное соблюдать цвет).

Позиционный анализ

Определяем, где слышится звук: в начале слова, в середине или в конце. Начало слова – это первый звук, с него слово начинается. Конец слова – это самый последний звук. Середина слова – это не первый и не последний. Для того, чтобы услышать, где находится звук, произнесите слово, выделяя утрированно нужный нам звук. Например, определяем, где находится звук [а] в слове "аист". Произносим так: а-а-а-а-аист (звук в начале слова). Или звук [а] в слове "шарик". Произносим: ша-а-а-а-арик(звук в середине слова.)

Позиционный анализ

начало слова	середина слова	конец слова

Пример:
определяем место звука [а] в словах

автобус	<table style="border-collapse: collapse;"><tr><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px; text-align: center;">●</td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td></tr></table>	●			(Кружок красного цвета, т.к. звук [а] - гласный)
●					
март	<table style="border-collapse: collapse;"><tr><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px; text-align: center;">●</td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td></tr></table>		●		
	●				
пила	<table style="border-collapse: collapse;"><tr><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px; text-align: center;">●</td></tr></table>			●	
		●			

Звуковой анализ слова (количественный и порядковый)

Этот вид анализа тоже выполняется на слух. Суть - определить последовательность звуков в слове: какой звук первый, какой идёт за ним и т.д. Составляем схему (или рисуем), где каждый звук обозначается определённым цветом: гласные звуки – красным, согласные твёрдые - синим, согласные мягкие – зелёным. В итоге ребёнок должен составить схему, назвать последовательно все звуки, дать каждому характеристику, определить, сколько всего звуков. Опираясь на схему, назвать выборочно звуки, например, назвать третий звук, назвать пятый звук.

Пример: выполняем звуковой анализ слова "лиса" (выделяем последовательно каждый звук, чтобы отчётливее его слышать).

Выделяем первый звук: Л-Л-Л-ЛИСА. Первый звук [Л'] – согласный, мягкий. Обозначаем зелёным кружком.

Какой звук слышим после [И]? ЛИС-С-С-С-СА. Звук [С] – согласный, твёрдый. Обозначаем синим кружком.

Что слышим после [С]? ЛИСА-А-А-А-А – звук [А] – гласный, обозначаем красным цветом.

Назови все звуки в слове ЛИСА [Л'], [И], [С], [А]. Всего четыре звука.

Звуковой анализ
(порядковый и количественный)

Выполняется **НА СЛУХ** (взрослый произносит слово или ребёнку предлагается картинка)



первый звук	[л'] - согласный, мягкий
второй звук	[и] - гласный
третий звук	[с] - согласный, твёрдый
четвёртый звук	[а] - гласный

Обучая ребенка чтению и развивая фонематический слух, следует помнить, что:

Наша речь состоит из предложений.

Предложение - это законченная мысль.

Предложения состоят из слов.

Слова состоят из слогов. В слове столько слогов, сколько гласных букв(звуков), например: ма/ли/на – в этом слове 3 слога, так как в нём 3 гласные буквы(звука).

Слова состоят из звуков.

Звук - то, что мы слышим и произносим.

Буква - то, что пишем и читаем.

Звук на письме обозначается буквой.

Звуки бывают гласные и согласные.

Звуки и буквы

Звуки



СЛЫШИМ

Буквы



ВИДИМ



произносим



пишем

Гласные звуки - звуки, которые можно петь голосом (выше-ниже), при этом воздух, выходящий изо рта, не встречает преграды.

В русском языке шесть гласных **звуков** : А, У, О, И, Э, Ы. На схемах гласные звуки обозначаются красным цветом. Гласных **букв** - десять: шесть - А, У, О, И, Э, Ы - соответствуют звукам и четыре - йотированные, которые обозначают два звука: Я, Ю, Е, Ё, (Я - ЙА, Ю - ЙУ, Е - ЙЭ, Ё - ЙО)

- в начале слова (яма, юла);
- после гласного звука (маяк, за-юшка);
- после мягкого и твердого знаков (семья, подъем).

В остальных случаях (после согласных) йотированные гласные буквы обозначают на письме мягкость впереди стоящего согласного звука и гласный звук: Я - А. Ю - У, Е - Э, Ё - О (береза, мяч). Гласные А, О, У, Ы, Э на письме обозначают твёрдость согласных звуков.

Согласные звуки - звуки, которые нельзя петь, т. к. воздух, выходящий изо рта при их произнесении, встречает преграду.

Глухость и звонкость согласных звуков определяются по работе голосовых связок и проверяются рукой, положенной на горло:

- глухие согласные звуки - голосовые связки не работают (горлышко не дрожит): К, П, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ;
- звонкие согласные звуки - голосовые связки работают (горлышко дрожит): Б, В, Г, Д, Ж, З, Й, Л, М, Н, Р

Всегда звонкие (непарные) согласные: Й, Л, М, Н, Р. Всегда глухие (непарные) согласные Х, Ц, Ч, Щ. Остальные согласные звуки образуют пары:

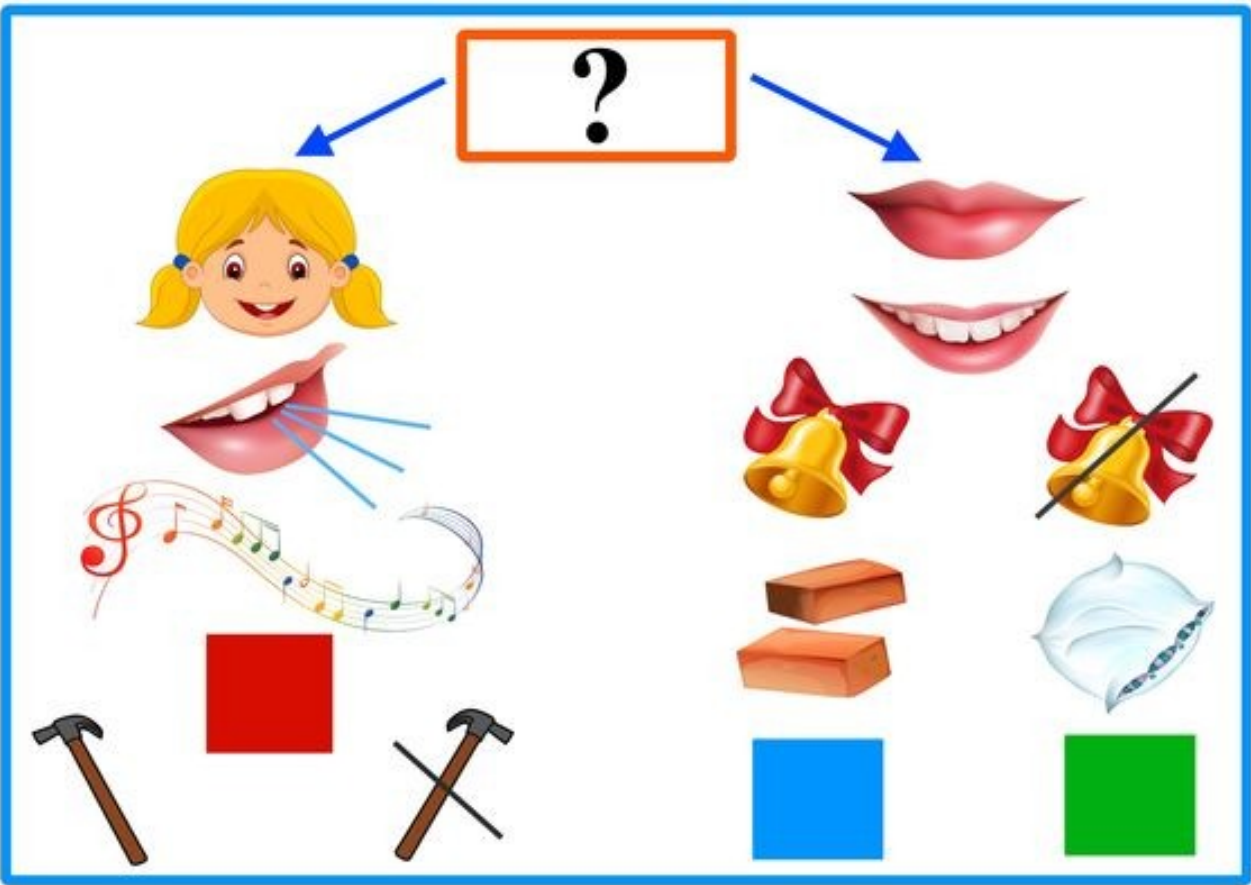
Б В Г Д Ж З - ЗВОНКИЕ

П Ф К Т Ш С - ГЛУХИЕ

Твердость и мягкость согласных звуков определяются на слух:

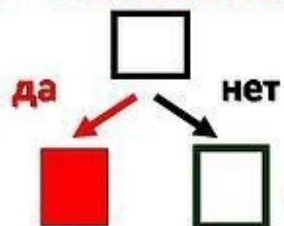
- согласные звуки, которые могут быть твердыми и мягкими: Б, В, Г, Д, З, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, Х, БЬ, ВЬ, ГЬ, ДЬ, ЗЬ, КЬ, ЛЬ, МЬ, НЬ, ПЬ, РЬ, СЬ, ТЬ, ФЬ, ХЬ;
- всегда твердые согласные: Ж, Ш, Ц;
- всегда мягкие согласные: Й, Ч, Щ.

Твердые согласные звуки на схемах обозначаются синим цветом, мягкие - зеленым.



АЛГОРИТМ СОСТАВЛЕНИЯ ЗВУКОВОЙ СХЕМЫ

ЗВУК гласный?



согласный твёрдый?



звонкий?



ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА

памятка

Буквы, обозначающие **гласные звуки**:

А О У Ы Э

Я Ё Ю И Е

Гласные звуки в слове всегда обозначаются **красным цветом**.

А О У Ы Э указывают на то, что впереди стоит **твёрдый согласный звук, который** обозначается **синим цветом**.

Я Ё Ю И Е указывают на то, что впереди стоит **мягкий звук, который** обозначается **зелёным цветом**.

Всегда твердые согласные: [Ж], [Ш], [Ц]

Всегда мягкие согласные: [Ч], [Щ], [Й],

Всегда звонкие согласные: [М], [Н], [Л], [Р], [Й].

Всегда глухие согласные: [Х], [Ц], [Ч], [Щ].

Парные согласные:

[Б]-[П] [В]-[Ф] [З]-[С] [Ж]-[Ш] [Г]-[К] [Д]-[Т]

Имеют 2 звука: Я Ё Ю И Е (если:

- стоят впереди слова;
- стоят после мягкого или твёрдого знака;
- после гласного звука)

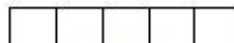
КАК ПРАВИЛЬНО СОСТАВИТЬ ЗВУКОВУЮ СХЕМУ СЛОВА?

Например, слово ЛОДКА.

Задайте ребенку следующие вопросы:

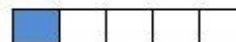
1. Сколько слогов в слове лодка? (Два)
2. Сколько звуков в слове лодка? ([л о т к а] 5 звуков)

рисуем:



3. Какой звук первый? (Л)
4. Звук л какой? Гласный или согласный? (согласный)
5. Какой согласный? (твердый, звонкий)
6. Каким цветом обозначим? (синим)

рисуем:



7. Какой звук второй? (О)
8. Звук о какой? Гласный или согласный? (гласный)
9. Каким цветом обозначим? (красным)

рисуем:



10. Какой звук третий? (Т) (буква д, а звук т)
11. Звук т какой? Гласный или согласный? (согласный)
12. Какой согласный? (твердый, глухой)
13. Каким цветом обозначим? (синим)

рисуем:



14. И т.д. В результате

